

Hinweise für Studierende des Studiengangs BA Lehramt Französisch Studienbeginn vor dem WS 2015/16 (alte Prüfungsordnung)

Für die zentral gestellte Abschlussklausur (AM 4 Fachdidaktik Französisch) sind folgende Themen verbindlich, die mit den entsprechenden Kapiteln der Auswahlbibliographie wiederholt bzw. erarbeitet werden können:

1. **Gegenwärtig vertretene Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts (Handlungs-, Lerner-, Prozessorientierung, Ganzheitlichkeit, kooperatives Lernen, Authentizität, etc.)**
2. **GeR**
3. **Standard- und Kompetenzorientierung/ Kernlehrpläne**
4. **Umgang mit Lehrwerken**
5. **Aufgabenorientierung/*approche par tâches***
6. **Hörverstehen**
7. **Leseverstehen**
8. **Sprechen**
9. **Schreiben**
10. **Sprachmittlung**
11. **Grammatikarbeit**
12. **Wortschatzarbeit**
13. **Interkulturelle Kompetenz**
14. **Umgang mit Fehlern (mündlich und schriftlich)**

Auswahlbibliographie [in eckigen Klammern steht gegebenenfalls die Signatur der Seminarbibliothek oder anderer Bibliotheken, letzteres mit expliziter Kennzeichnung]:

Bausch, Karl-Richard; Christ, Herbert; Krumm, Hans-Jürgen (Hgg.) (2007, ¹2003): *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen, Basel: Francke, 5. Auflage 2007 [Di-A 250 Han/1c]

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch: Eine Einführung*. Tübingen: Narr [Di-F 150 Fa]

Grünwald, Andreas; **Küster**, Lutz (2009): *Fachdidaktik Spanisch. Tradition – Innovation – Praxis*. Stuttgart: Klett

Kraus, Alexander; **Nieweler**, Andreas (2011): „La tâche: von der Übung zur Aufgabe. In: DfU Französisch Heft 112, S. 2-8

Krechel, Hans-Ludwig (2007): *Französisch-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor

Leupold, Eynar (2010): *Französisch lehren und lernen: Das Grundlagenbuch*. Seelze: Kallmeyer [Di-F 150 LeE/2]

Nieweler, Andreas (2006) (Hg.): *Fachdidaktik Französisch. Tradition – Innovation – Praxis*. Stuttgart: Klett [Di – F 250 Fac/2]

Nieweler, Andreas (2007): Bildungsstandards – eine Rundum-Sanierung auch für den Fremdsprachenunterricht?. In: *Bildungsstandards anwenden*. Der fremdsprachliche Unterricht Französisch, Heft 88, S. 2-7

Surkamp, Carola (Hg.), *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik*, Stuttgart/Weimar: Metzler 2010 [Di-A 150 Met/1]

Kernlehrplan für das *Gymnasium* – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch.
Frechen: Ritterbach 2008 (Nr. 3410)

Kernlehrplan für die *Gesamtschule* – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch.
Frechen: Ritterbach 2008 (Nr. 3113)

Kernlehrplan für die *Realschule* – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch.
Frechen: Ritterbach 2008 (Nr. 3305)

Kernlehrplan für die *Sekundarstufe II* *Gymnasium/Gesamtschule* in Nordrhein-Westfalen. Französisch.
Frechen: Ritterbach 2013 (Nr. 4705)

Termin der Modulabschlussklausur:

Freitag, 04. August 2017 von 11:00 -12:30 Uhr in Hörsaal XXX (Alte Botanik, Gyrhofstraße 15)

Anmeldung zur Klausur: Bitte bis 15.07.2017 bei Frau Kleibert anmelden, auch per E-Mail möglich.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur: Die Leistungen beider Fachdidaktik-Veranstaltungen müssen in AM 4 registriert sein.

Wiederholung: Bei Nichtbestehen darf die Klausur beliebig oft wiederholt werden. Bestandene Prüfungen können nicht wiederholt werden.

Struktur der Klausur (Dauer 90 Minuten):

Teil A: Zu jeweils 5 der 14 Themen sind kurze Aufgabenstellungen zu bearbeiten bzw. Fragen zu beantworten. (5 x 6 = 30 Punkte)

Teil B: Eine kurze Schülerarbeit ist zu korrigieren (detaillierte Fehlerzeichen sind am Rand zu vermerken, vgl. Kernlehrpläne Frz.; Positivkorrekturen sind am Rand vorzunehmen) und darauf basierend ein Kommentar zu Stärken und Schwächen der Schülerarbeit und zu Möglichkeiten der Kompetenzerweiterung zu verfassen. (18 + 12 = 30 Punkte)

zu erreichende Gesamtpunktzahl: 60 Punkte (zum Bestehen muss die Hälfte der Punkte erreicht werden)

Stand 23. März 2017