

# Hinweise für Studierende des Studiengangs BA Lehramt Italienisch Studienbeginn vor dem WS 2015/16 (alte Prüfungsordnung)

---

Für die zentral gestellte Abschlussklausur (AM 4 Fachdidaktik Italienisch) sind folgende Themen verbindlich, die mit den entsprechenden Kapiteln der Auswahlbibliographie wiederholt bzw. erarbeitet werden können:

1. **Gegenwärtig vertretene Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts (Handlungs-, Lerner-, Prozessorientierung, Ganzheitlichkeit, kooperatives Lernen, Authentizität, etc.)**
2. **GeR**
3. **Standard- und Kompetenzorientierung/ Kernlehrpläne**
4. **Umgang mit Lehrwerken**
5. **Aufgabenorientierung**
6. **Hörverstehen**
7. **Leseverstehen**
8. **Sprechen**
9. **Schreiben**
10. **Sprachmittlung**
11. **Grammatikarbeit**
12. **Wortschatzarbeit**
13. **Interkulturelle Kompetenz**
14. **Umgang mit Fehlern (mündlich und schriftlich)**

## **Zur Vorbereitung (Auswahlbibliographie):**

1. Krechel, Hans-Ludwig (Hrsg.) (2007): Französisch-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Scriptor. (ISBN 978-3-589-22269-8).
2. Johannes-P. Timm (Hrsg.) (1998): Englisch lernen und lehren - Didaktik des Englischunterrichts, Cornelsen Verlag, (ISBN 9783464006191)
3. Kernlehrplan Italienisch. Sekundarstufe I und II.

## **Termin der Modulabschlussklausur:**

*Freitag, 04.08. 2017 von 11:00 -12:30 Uhr in Hörsaal XXX (Alte Botanik, Gyrhofstraße 15)*

**Anmeldung zur Klausur:** Bitte bis 15.07.2017 bei Frau Kleibert anmelden, auch per E-Mail möglich.

**Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur:** Die Leistungen beider Fachdidaktik-Veranstaltungen müssen in AM 4 registriert sein.

**Wiederholung:** Bei Nichtbestehen darf die Klausur beliebig oft wiederholt werden. Bestandene Prüfungen können nicht wiederholt werden.

### **Struktur der Klausur (Dauer 90 Minuten):**

Teil A: Zu jeweils 5 der 14 Themen sind kurze Aufgabenstellungen zu bearbeiten bzw. Fragen zu beantworten. (5 x 6 = 30 Punkte)

Teil B: Eine kurze Schülerarbeit ist zu korrigieren (detaillierte Fehlerzeichen sind am Rand zu vermerken, vgl. Kernlehrpläne Frz.; Positivkorrekturen sind am Rand vorzunehmen) und darauf basierend ein Kommentar zu Stärken und Schwächen der Schülerarbeit und zu Möglichkeiten der Kompetenzerweiterung zu verfassen. (18 + 12 = 30 Punkte)

zu erreichende Gesamtpunktzahl: 60 Punkte (zum Bestehen muss die Hälfte der Punkte erreicht werden)

Stand 23. März 2017