

# Hinweise für Studierende des Studiengangs BA Lehramt Spanisch Studienbeginn vor dem WS 2015/16 (alte Prüfungsordnung)

---

Für die zentral gestellte Abschlussklausur (AM 4 Fachdidaktik Spanisch) sind folgende Themen verbindlich, die mit den entsprechenden Kapiteln der Auswahlbibliographie wiederholt bzw. erarbeitet werden können:

1. **Gegenwärtig vertretene Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts (Handlungs-, Lerner-, Prozessorientierung, Ganzheitlichkeit, kooperatives Lernen, Authentizität, etc.)**
2. **GeR**
3. **Standard- und Kompetenzorientierung/ Kernlehrpläne**
4. **Umgang mit Lehrwerken**
5. **Aufgabenorientierung/ enfoque por tareas**
6. **Hörverstehen**
7. **Leseverstehen**
8. **Sprechen**
9. **Schreiben**
10. **Sprachmittlung**
11. **Grammatikarbeit**
12. **Wortschatzarbeit**
13. **Interkulturelle Kompetenz**
14. **Umgang mit Fehlern (mündlich und schriftlich)**

## **Zur Vorbereitung (Auswahlbibliographie):**

1. Fäcke, Christiane: Fachdidaktik Spanisch. Eine Einführung. Tübingen: Narr, 2011. (Bachelor-Wissen)
2. Sommerfeldt, Kathrin (Hg.). Spanisch Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen, 2011.
3. Grünewald, Andreas/Küster, Lutz (Hg.). Fachdidaktik Spanisch. Tradition-Innovation-Praxis. Seelze: Klett, 2009.
4. Kernlehrplan Spanisch. Sekundarstufe I. Gymnasium.
5. Kernlehrplan Spanisch. Sekundarstufe I. Gesamtschule.
6. Kernlehrplan Spanisch. Sekundarstufe II.  
**Lehrplannavigator:** <http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/>

## **Termin der Modulabschlussklausur:**

*Freitag, 04.08. 2017 von 11:00 -12:30 Uhr in Hörsaal XXX (Alte Botanik, Gyrhofstraße 15)*

**Anmeldung zur Klausur:** Bitte bis 15.07.2017 bei Frau Kleibert anmelden, auch per E-Mail möglich.

**Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur:** Die Leistungen beider Fachdidaktik-Veranstaltungen müssen in AM 4 registriert sein.

**Wiederholung:** Bei Nichtbestehen darf die Klausur beliebig oft wiederholt werden. Bestandene Prüfungen können nicht wiederholt werden.

### **Struktur der Klausur (Dauer 90 Minuten):**

Teil A: Zu jeweils 5 der 14 Themen sind kurze Aufgabenstellungen zu bearbeiten bzw. Fragen zu beantworten. (5 x 6 = 30 Punkte)

Teil B: Eine kurze Schülerarbeit ist zu korrigieren (detaillierte Fehlerzeichen sind am Rand zu vermerken, vgl. Kernlehrpläne Frz.; Positivkorrekturen sind am Rand vorzunehmen) und darauf basierend ein Kommentar zu Stärken und Schwächen der Schülerarbeit und zu Möglichkeiten der Kompetenzerweiterung zu verfassen. (18 + 12 = 30 Punkte)

zu erreichende Gesamtpunktzahl: 60 Punkte (zum Bestehen muss die Hälfte der Punkte erreicht werden)

Stand 23. März 2017