

Hinweise für Studierende des Studiengangs BA Lehramt Französisch

Für die zentral gestellte Abschlussklausur (AM 4 Fachdidaktik Französisch) sind folgende Themen verbindlich, die mit den entsprechenden Kapiteln der Auswahlbibliographie wiederholt bzw. erarbeitet werden können:

1. **Gegenwärtig vertretene Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts (Handlungs-, Lerner-, Prozessorientierung, Ganzheitlichkeit, kooperatives Lernen, Authentizität, etc.)**
2. **GeR**
3. **Standard- und Kompetenzorientierung/ Kernlehrpläne**
4. **Aufgabenorientierung/ *approche par tâches***
5. **Hörverstehen/ Hörsehverstehen**
6. **Leseverstehen**
7. **Sprechen**
8. **Schreiben**
9. **Sprachmittlung**
10. **Grammatikarbeit**
11. **Wortschatzarbeit**
12. **Interkulturelle Kompetenz**
13. **Umgang mit Fehlern (mündlich und schriftlich)**
14. **Umgang mit Lehrwerken**
15. **Heterogenität, Differenzierung, Inklusion**

Auswahlbibliographie

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch: Eine Einführung*. Tübingen: Narr [Di-F 150 Fa]

Grünwald, Andreas; **Küster**, Lutz (2009): *Fachdidaktik Französisch. Tradition – Innovation – Praxis*. Stuttgart: Klett.

Grünwald, Andreas; **Küster**, Lutz (2017): *Fachdidaktik Französisch. Das Handbuch für Theorie und Praxis*. Stuttgart: Klett.

Kraus, Alexander; **Nieweler**, Andreas (2011): „La tâche: von der Übung zur Aufgabe. In: DfU Französisch Heft 112, S. 2-8.

Krechel, Hans-Ludwig (2007): *Französisch-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.

Leupold, Eynar (2010): *Französisch lehren und lernen: Das Grundlagenbuch*. Seelze: Kallmeyer [Di-F 150 LeE/2]

Nieweler, Andreas (2017) (Hg.): *Fachdidaktik Französisch. Tradition – Innovation – Praxis*. Stuttgart: Klett [Di – F 250 Fac/2]

Nieweler, Andreas (2007): *Bildungsstandards – eine Rundum-Sanierung auch für den Fremdsprachenunterricht?*. In: *Bildungsstandards anwenden*. Der fremdsprachliche Unterricht Französisch, Heft 88, S. 2-7.

Surkamp, Carola (Hg.), *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik*, Stuttgart/Weimar: Metzler 2017 ebook UB, Aufl. 2010 [Di-A 150 Met/1]

Lehrpläne siehe: Lehrplannavigator: <http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/>
Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch. Frechen: Ritterbach 2008 (Nr. 3410)
Kernlehrplan für die Gesamtschule – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch. Frechen: Ritterbach 2008 (Nr. 3113)

Kernlehrplan für die Realschule – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch.
Frechen: Ritterbach 2008 (Nr. 3305)

Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen.
Französisch. Frechen: Ritterbach 2013 (Nr. 4705)

Termin der Modulprüfung:

Am 25.7.19 ab 9.00 h im Raum S56 (Einfinden um 8.35h)
des Elektronischen Prüfungscenters im Philosophikum.

Anmeldung zur Modulprüfung:

Bitte melden Sie sich selbständig bis zum 30.6.19 über Klips 2.0 zu der Klausur an.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung, bitte beachten: Alle Veranstaltungen im AM 4 Fachdidaktik Französisch müssen absolviert sein, des Weiteren müssen Sie alle Basismodule in den Fachwissenschaften und der Sprachpraxis zum Zeitpunkt der Anmeldung absolviert haben.

Wiederholung: Bei Nichtbestehen darf die Modulprüfung zurzeit noch beliebig oft wiederholt werden. Eine Versuchsrestriktion auf 3 Versuche wird möglicherweise demnächst in Kraft treten. Bestandene Prüfungen können nicht wiederholt werden. Es gibt aufgrund der zeitlichen Vorgaben zwischen Stellung der Klausur, Korrekturphase und Semesterende keinen zeitnahen Wiederholungstermin, die nächste Klausur findet somit im Februar 2020 statt.

Art der Klausur: Elektronisch, offene Frageformate (Teil A und B), Auswahlmöglichkeiten oder freie Korrektur (Teil C).

Bitte bringen Sie für alle Fälle immer auch Ihre eigenen Kopfhörer mit.

Struktur der Klausur (Dauer 120 Minuten):

Für : Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen sowie Lehramt an Berufskollegs und Lehramt für sonderpädagogische Förderung

Teil A: Zu jeweils 2 der 15 Themen sind Aufgabenstellungen zu bearbeiten bzw. Fragen zu beantworten. (2 x 11= 22 Punkte)

Teil B: Zu einem der 15 Themenbereiche ist eine Anwendungsaufgabe zu erstellen. Hierbei entwerfen Sie für fiktive SuS eine Aufgabe konform mit der fachdidaktischen Theorie auf der jeweiligen Fremdsprache und begründen das Aufgabenformat in Teil 2 der Aufgabenstellung unter zur Hilfenahme der dazugehörigen fachdidaktischen Theorie. (11 + 11 Punkte = 22)

Teil C: Fehlerhafte Schülersätze in der Fremdsprache sind zu korrigieren. Sie wählen den dazugehörigen richtigen Fehlertypus sowie die richtig Positivkorrektur aus einer vorgegebenen Liste aus oder korrigieren eigenständig. (16 Punkte)

Zum Bestehen muss die Hälfte der Punkte erreicht werden 30/60.

Struktur der Klausur (Dauer 180 Minuten):

Für : Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen

Teil A: Zu jeweils 3 der 15 Themen sind kurze Aufgabenstellungen zu bearbeiten bzw. Fragen zu beantworten. Zusätzlich ist immer eine Frage zum Themenkomplex „Lehrwerkarbeit“ (obligatorisches Themenseminar) zu bearbeiten. (3 x 11 = 33 Punkte)

Teil B: Zu einem der 15 Themenbereiche ist eine Anwendungsaufgabe zu erstellen. Hierbei entwerfen Sie für fiktive SuS eine Aufgabe konform mit der fachdidaktischen Theorie auf der jeweiligen Fremdsprache und begründen das Aufgabenformat in Teil 2 der Aufgabenstellung unter zur Hilfenahme der dazugehörigen fachdidaktischen Theorie. (15 + 10 Punkte = 25)

Teil C: Fehlerhafte Schülersätze in der Fremdsprache sind zu korrigieren. Sie wählen den dazugehörigen richtigen Fehlertypus sowie die richtig Positivkorrektur aus einer vorgegebenen Liste aus oder korrigieren eigenständig. (14 Punkte)

Zum Bestehen muss die Hälfte der Punkte erreicht werden 36/72.

Stand : 30.3.2019