

Hinweise für Studierende des Studiengangs BA Lehramt Spanisch

Für die zentral gestellte Abschlussklausur (AM 4 Fachdidaktik Spanisch) sind folgende Themen verbindlich, die mit den entsprechenden Kapiteln der Auswahlbibliographie wiederholt bzw. erarbeitet werden können:

1. **Gegenwärtig vertretene Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts (Handlungs-, Lerner-, Prozessorientierung, Ganzheitlichkeit, kooperatives Lernen, Authentizität etc.)**
2. **GeR**
3. **Standard- und Kompetenzorientierung/ Kernlehrpläne**
4. **Umgang mit Lehrwerken**
5. **Aufgabenorientierung/ enfoque por tareas**
6. **Hörverstehen bzw. Hör-/Sehverstehen**
7. **Leseverstehen**
8. **Sprechen**
9. **Schreiben**
10. **Sprachmittlung**
11. **Grammatikarbeit**
12. **Wortschatzarbeit**
13. **Interkulturelle Kompetenz**
14. **Umgang mit Fehlern (mündlich und schriftlich)**
15. **Heterogenität, Differenzierung, Inklusion**

Zur Vorbereitung (Auswahlbibliographie):

Bär, Marcus, Franke, Manuela (Hg.): Spanisch Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen, 2016.

Brinitzer, Michaela et al.: Enseñar español: Conocimientos básicos de didáctica (ELE). Basiswissen Didaktik Spanisch. Stuttgart: Klett Sprachen, 2016.

Fäcke, Christiane: Fachdidaktik Spanisch. Eine Einführung. Tübingen: Narr, 2011. (Bachelor-Wissen)

Grünewald, Andreas/Küster, Lutz (Hg.). Fachdidaktik Spanisch. Handbuch für Theorie und Praxis. Seelze: Klett, 2018.

Mandler, Jan: Spanisch unterrichten: planen, durchführen, reflektieren. Berlin: Cornelsen, 2017.

Sommerfeldt, Kathrin (Hg.). Spanisch Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen, 2011.

Lehrpläne siehe: Lehrplannavigator: <http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrpläne/>

Kernlehrplan Spanisch. Sekundarstufe I. Gesamtschule.

Kernlehrplan Spanisch. Sekundarstufe I. Gymnasium.

Lehrplan Spanisch. Sekundarstufe II.

Termin der Modulprüfung:

22.7.19 Einlass 13.15 h, Raum S 93 des Elektronischen Prüfungscenters. Beginn der Prüfung: 13.40h

Anmeldung zur Modulprüfung:

Bitte melden Sie sich selbständig bis zum 30.6.19 über Klips 2.0 zu der Klausur an.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung, bitte beachten: Alle Veranstaltungen im AM 4 Fachdidaktik Spanisch müssen absolviert sein, des Weiteren müssen Sie alle Basismodule in den Fachwissenschaften und der Sprachpraxis zum Zeitpunkt der Anmeldung absolviert haben.

Wiederholung: Bei Nichtbestehen darf die Modulprüfung zurzeit noch beliebig oft wiederholt werden. Eine Versuchsrestriktion auf 3 Versuche wird möglicherweise in Zukunft in Kraft treten. Bestandene Prüfungen können nicht wiederholt werden. Es gibt aufgrund der zeitlichen Vorgaben zwischen Stellung der Klausur, Korrekturphase und Semesterende keinen zeitnahen Wiederholungstermin, die nächste Klausur findet im Februar 2020 statt.

Art der Klausur: Elektronisch, offene Frageformate (Teil A und B), freie Korrektur oder Auswahlmöglichkeiten (Teil C).

BRINGEN SIE für mögliche (!) Audiodateien IHRE EIGENEN KOPFHÖRER MIT.

Struktur der Klausur (Dauer 120 Minuten):

Für : Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen sowie Lehramt an Berufskollegs

Teil A: Zu jeweils 2 der 15 Themen sind Aufgabenstellungen zu bearbeiten bzw. Fragen zu beantworten. (2 x 11= 22 Punkte)

Teil B: Zu einem der 15 Themenbereiche ist eine Anwendungsaufgabe zu erstellen. Hierbei entwerfen Sie für fiktive SuS eine Aufgabe konform mit der fachdidaktischen Theorie auf der jeweiligen Fremdsprache und begründen das Aufgabenformat in Teil 2 der Aufgabenstellung unter zur Hilfenahme der dazugehörigen fachdidaktischen Theorie. (11 + 11 Punkte = 22)

Teil C: Fehlerhafte Schülersätze in der Fremdsprache sind zu korrigieren. Sie wählen den dazugehörigen richtigen Fehlertypus sowie die richtig Positivkorrektur aus einer vorgegebenen Liste aus. (16 Punkte)

Zum Bestehen muss die Hälfte der Punkte erreicht werden 30/60.

Struktur der Klausur (Dauer 180 Minuten):

Für : Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen

Teil A: Zu jeweils 3 der 15 Themen sind kurze Aufgabenstellungen zu bearbeiten bzw. Fragen zu beantworten. Zusätzlich ist immer eine Frage zum Themenkomplex „Lehrwerkarbeit“ (obligatorisches Themenseminar) zu bearbeiten. (3 x 11 = 33 Punkte)

Teil B: Zu einem der 15 Themenbereiche ist eine Anwendungsaufgabe zu erstellen. Hierbei entwerfen Sie für fiktive SuS eine Aufgabe konform mit der fachdidaktischen Theorie auf der jeweiligen Fremdsprache und begründen das Aufgabenformat in Teil 2 der Aufgabenstellung unter zur Hilfenahme der dazugehörigen fachdidaktischen Theorie. (15 + 10 Punkte = 25)

Teil C: Fehlerhafte Schülersätze in der Fremdsprache sind zu korrigieren. Sie wählen den dazugehörigen richtigen Fehlertypus sowie die richtig Positivkorrektur aus einer vorgegebenen Liste aus oder korrigieren eigenständig. (14 Punkte)

Zum Bestehen muss die Hälfte der Punkte erreicht werden 36/72.

Stand : 08.4.19