

Hinweise für Studierende des Studiengangs BA Lehramt Französisch

Für die zentral gestellte Abschlussklausur (AM 4 Fachdidaktik Französisch) sind folgende Themen verbindlich, die mit den entsprechenden Kapiteln der Auswahlbibliographie wiederholt bzw. erarbeitet werden können:

1. **Gegenwärtig vertretene Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts (Handlungs-, Lerner-, Prozessorientierung, Ganzheitlichkeit, kooperatives Lernen, Authentizität, etc.)**
2. **GeR**
3. **Kernlehrpläne**
4. **Aufgabenorientierung/ *approche par tâches***
5. **Hörverstehen/ Hörsehverstehen**
6. **Leseverstehen**
7. **Sprechen**
8. **Schreiben**
9. **Sprachmittlung**
10. **Grammatikarbeit**
11. **Wortschatzarbeit**
12. **Interkulturelle Kompetenz**
13. **Umgang mit Fehlern (mündlich und schriftlich)**
14. **Umgang mit Lehrwerken**
15. **Heterogenität, Differenzierung, Inklusion**

Auswahlbibliographie

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch: Eine Einführung*. Tübingen: Narr [Di-F 150 Fa]

Grünwald, Andreas; **Küster**, Lutz (2009): *Fachdidaktik Französisch. Tradition – Innovation – Praxis*. Stuttgart: Klett.

Grünwald, Andreas; **Küster**, Lutz (2017): *Fachdidaktik Französisch. Das Handbuch für Theorie und Praxis*. Stuttgart: Klett.

Kraus, Alexander; **Nieweler**, Andreas (2011): „La tâche: von der Übung zur Aufgabe. In: DfU Französisch Heft 112, S. 2-8.

Krechel, Hans-Ludwig (2007): *Französisch-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.

Leupold, Eynar (2010): *Französisch lehren und lernen: Das Grundlagenbuch*. Seelze: Kallmeyer [Di-F 150 LeE/2]

Nieweler, Andreas (2017) (Hg.): *Fachdidaktik Französisch. Tradition – Innovation – Praxis*. Stuttgart: Klett [Di – F 250 Fac/2]

Nieweler, Andreas (2007): Bildungsstandards – eine Rundum-Sanierung auch für den Fremdsprachenunterricht?. In: *Bildungsstandards anwenden*. Der fremdsprachliche Unterricht Französisch, Heft 88, S. 2-7.

Surkamp, Carola (Hg.), *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik*, Stuttgart/Weimar: Metzler 2017 ebook UB, Aufl. 2010 [Di-A 150 Met/1]

Lehrpläne siehe: Lehrplannavigator: <http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/>

Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch.

Kernlehrplan für die Gesamtschule – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch.

Kernlehrplan für die Realschule – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch.

Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen. Französisch.

Termin der Modulprüfung:

am 4.8.2020 um 13.00 h als online Klausur von Ihrem privaten Rechner aus. Zunächst erfolgt die Überprüfung der Konnektivität von Ihrem Homeoffice aus, Start der Klausur dann ca. 10-15 min später. Das Elektronische Prüfungscenter informiert Sie über die technischen Modalitäten, konsultieren Sie hierzu deren Homepage im Bereich "Informationen für Studierende" unter "Magazin - Einstiegsseite".
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_1135346.html

Anmeldung zur Modulprüfung:

Bitte melden Sie sich selbständig bis zum 15.7.2020 über Klips 2.0 zu der Klausur an.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung, bitte beachten: Alle Veranstaltungen im AM 4 Fachdidaktik Französisch müssen zum Zeitpunkt der Prüfung absolviert worden sein, des Weiteren müssen Sie alle Basismodule in den Fachwissenschaften und der Sprachpraxis zum Zeitpunkt der Anmeldung erfolgreich belegt haben.

Wiederholung: Bei Nichtbestehen darf die Modulprüfung zurzeit noch beliebig oft wiederholt werden. Bestandene Prüfungen können nicht wiederholt werden. Es gibt aufgrund der zeitlichen Vorgaben zwischen Stellung der Klausur, Korrekturphase und Semesterende keinen zeitnahen Wiederholungstermin, die nächste Klausur findet somit jeweils im drauf folgenden Semester statt.

Art der Klausur: Elektronisch, offene Frageformate (Teil A und B).

Struktur der Klausur (Dauer 120 Minuten) + 15 min für techn. Details:

Für : Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen sowie Lehramt an Berufskollegs und Lehramt für sonderpädagogische Förderung

Teil A: Zu jeweils 2 der 15 Themen sind Aufgabenstellungen zu bearbeiten bzw. Fragen zu beantworten. (2 x 11= 22 Punkte)

Teil B: Zu einem der 15 Themenbereiche ist eine Anwendungsaufgabe zu erstellen. Das Material wird vorgegeben. Hierbei entwerfen Sie für fiktive SuS (das Lernjahr wird vorgegeben) eine Aufgabe konform mit den Anforderungen der Aufgabenorientierung in der jeweiligen Fremdsprache (B.1), vergessen Sie hierbei nicht inklusive Differenzierungsalternativen zu benennen (B.2). Begründen Sie nachfolgend (Teil B.2) Ihre Aufgabenstellung unter zur Hilfenahme der passenden fachdidaktischen Theorien, wie zum Beispiel die der Kompetenz Schreiben. (9 + 6 + 9 Punkte = 24)

Zum Bestehen muss die Hälfte der Punkte erreicht werden 23/46.

Struktur der Klausur (Dauer 180 Minuten) + 15 min für technische Details:

Für : Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen

Teil A: Zu jeweils 3 der 15 Themen sind Aufgabenstellungen zu bearbeiten bzw. Fragen zu beantworten. (3 x 8 = 24 Punkte)

Teil B: Zu einem der 15 Themenbereiche ist eine Anwendungsaufgabe zu erstellen. Das Material wird vorgegeben. Hierbei entwerfen Sie für fiktive SuS (das Lernjahr wird vorgegeben) eine Aufgabe konform mit den Anforderungen der Aufgabenorientierung in der jeweiligen Fremdsprache (B.1), vergessen Sie hierbei nicht inklusive Differenzierungsalternativen zu benennen (B.2). Begründen Sie nachfolgend (Teil B.3) Ihre Aufgabenstellung unter zur Hilfenahme der passenden fachdidaktischen Theorien, wie zum Beispiel die der Kompetenz Schreiben. (3 x 10 Punkte = 30)

Zum Bestehen muss die Hälfte der Punkte erreicht werden 26/52.

Stand : 13.7.2020 Kuhl