Hinweise für Studierende des Studiengangs BA Lehramt Französisch zur zentral gestellten Modulabschlussprüfung des Moduls AM4

Themen

Für die zentral gestellte Abschlussklausur (AM 4 Fachdidaktik Französisch) sind folgende Themen verbindlich, die mit den entsprechenden Kapiteln der Auswahlbibliografie wiederholt bzw. erarbeitet werden können:

1. **Gegenwärtig vertretene Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts (Handlungs-, Lerner-, Prozessorientierung, Ganzheitlichkeit, kooperatives Lernen, Authentizität etc.); Aufgabenorientierung**
2. **GeR und Kernlehrpläne**
3. **Hörverstehen bzw. Hör-/Sehverstehen**
4. **Leseverstehen**
5. **Sprechen**
6. **Schreiben**
7. **Sprachmittlung**
8. **Grammatikarbeit**
9. **Wortschatzarbeit**
10. **Interkulturelle Kompetenz**
11. **Umgang mit Lehrwerken**
12. **Heterogenität, Differenzierung, Inklusion**

Auswahlbibliografie

Mit diesen Werken können Sie sich selbständig auf die Klausur vorbereiten:

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch: Eine Einführung*. Tübingen: Narr [Di-F 150 Fa]

Grünewald, Andreas; **Küster**, Lutz (2009): *Fachdidaktik Französisch. Tradition – Innovation – Praxis.* Stuttgart: Klett.

Grünewald, Andreas; **Küster**, Lutz (2017): *Fachdidaktik Französisch. Das Handbuch für Theorie und Praxis.* Stuttgart: Klett.

Kraus, Alexander; **Nieweler**, Andreas (2011): „La tâche: von der Übung zur Aufgabe. In: DfU Französisch, Heft 112, S. 2-8.

Krechel, Hans-Ludwig (2007): *Französisch-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II.* Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.

Leupold, Eynar (2010): Französisch lehren und lernen: Das Grundlagenbuch. Seelze: Kallmeyer [Di-F 150 LeE/2]

Nieweler, Andreas (2017) (Hg.): *Fachdidaktik Französisch. Tradition – Innovation – Praxis.* Stuttgart: Klett [Di – F 250 Fac/2]

Nieweler, Andreas (2007): Bildungsstandards – eine Rundum-Sanierung auch für den Fremdsprachenunterricht? In: *Bildungsstandards anwenden*. Der fremdsprachliche Unterricht Französisch, Heft 88, S. 2-7.

Surkamp, Carola (Hg.), *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik*, Stuttgart/Weimar: Metzler 2017 ebook UB, Aufl. 2010 [Di-A 150 Met/1]

Gültig sind auch jeweils ältere oder neuere Ausgaben.

Lehrpläne siehe: Lehrplannavigator: http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/

***Kernlehrplan** für das **Gymnasium** – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch.*
***Kernlehrplan** für die **Gesamtschule** – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch.*
***Kernlehrplan** für die **Realschule** – Sekundarstufe I – in Nordrhein-Westfalen. Französisch.*
***Kernlehrplan** für die **Sekundarstufe II** Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen. Französisch.*

Termine der Modulprüfung:

am 21.7.25 Raum S56 (Philosophikum), Beginn der Prüfung 13.10 h, Einlass 15-20 min vorher

oder

am 25.7.2.25 in Raum S89 (Philosophikum), Beginn der Prüfung 11.40 h, Einlass 15-20 min vorher

Das sind Alternativtermine, Sie können sich nur für eine Klausur anmelden.

Anmeldung zur Modulprüfung:

Bitte melden Sie sich selbständig jeweils bis ca. zwei Wochen vor dem ersten Termin über Klips 2.0 zu der Klausur an.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung:

Alle Veranstaltungen im AM 4 Fachdidaktik müssen zum Zeitpunkt der Prüfung erfolgreich absolviert worden sein. Weiterhin müssen Sie alle Basismodule in den Fachwissenschaften (Sprach- und Literaturw.) und der Sprachpraxis zum Zeitpunkt der Anmeldung erfolgreich belegt haben.

Wiederholung: Bei Nichtbestehen darf die Modulprüfung beliebig oft wiederholt werden. Bestandene Prüfungen können nicht wiederholt werden. Eine Wiederholung im gleichen Semester ist nicht möglich.

Art der Klausur:

Elektronisch. Das Frageformat dieser MAP ist offen (Teil A und B) **mit direktem Eintrag in die Freifelder der E-Klausur**, **kein Hochladen von vorgeschriebenen Dokumenten möglich, keine anderen Frageformate**. Die Computer sind vor Ort, Sie müssen kein Gerät mitbringen. Sollten Sie geräuschempfindlich sein, bringen Sie sich Ohrstöpsel mit.

Technische Vorbereitung zur Modulprüfung:

Gehen Sie ca. eine Woche vor der Prüfung auf folgende Seite: **https://www.e-klausuren.uni-koeln.de/ea-flex/login.php?client_id=eaflex&lang=de** und schauen Sie sich die sogenannte „Probeklausur" an, um sich mit den Modalitäten vertraut zu machen. An dieser Stelle wird für Sie zum Prüfungszeitpunkt die echte Klausur sichtbar. Überprüfen Sie die Sichtbarkeit der tatsächlichen Prüfung am besten bereits einen Tag vor der Prüfung.

Für: Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen sowie Lehramt an Berufskollegs

Struktur der Klausur (Dauer 120 Minuten)

Teil A (Frage zur Theorie der Fachdidaktik, 12 Punkte):

Es ist eine Aufgabe zu einer der 12 Themen (siehe vorne) zu bearbeiten.

Teil B (Praktische Anwendung, insgesamt 24 Punkte)

B1: Zu einem der kommunikativen Kompetenzen oder sprachlichen Mitteln, die in unter den 12 Themenbereiche genannt wurden, ist eine Stunde (45 min ggf. 60min) zu planen. Das Material und das Kernanliegen werden vorgegeben. Hierbei entwerfen Sie für fiktive S:S (das Lernjahr und eine kleine Bedingungsanalyse ihres Lernstands wird angegeben) eine komplexe Lernaufgabe konform mit den Anforderungen der Aufgabenorientierung in der jeweiligen Fremdsprache, zuvor machen Sie eine kurze Sachanalyse des Materials. (9 Punkte)

B2: Benennen Sie zusätzlich Differenzierungsalternativen und begründen Sie diese auch theoretisch in Hinblick auf den gewählten Förderschwerpunkt. (6 Punkte)

B3: Schließlich erläutern Sie Ihre geplanten Aufgaben von B.1 in Bezug auf die passenden fachdidaktischen Theorien des vorgegebenen Kernanliegens. Beispiel: Ist das Kernanliegen die Kompetenz Schreiben, müssen Sie die Theorie der Kompetenz Schreiben in Bezug setzen zu den von Ihnen in B1 erstellten Aufgaben für die S:S. (9 Punkte)

Zum Bestehen der MAK muss die Hälfte der Punkte erreicht werden 18/36.

Für: Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen

Struktur der Klausur (Dauer 180 Minuten)

Teil A (Frage zur Theorie der Fachdidaktik, insgesamt 20 Punkte):

Es sind zwei Aufgaben zu zwei der 12 Themen zu bearbeiten, davon ein Thema aus dem Bereich der Lehrbucharbeit. (9+11 Punkte)

Teil B (Praktische Anwendung, insgesamt 24 Punkte)

B1: Zu einem der kommunikativen Kompetenzen oder sprachlichen Mitteln, die in unter den 12 Themenbereiche genannt wurden, ist eine Stunde (45 min ggf. 60min) zu planen. Das Material und das Kernanliegen werden vorgegeben. Hierbei entwerfen Sie für fiktive S:S (das Lernjahr und eine kleine Bedingungsanalyse ihres Lernstands wird angegeben) eine komplexe Lernaufgabe konform mit den Anforderungen der Aufgabenorientierung in der jeweiligen Fremdsprache, zuvor machen Sie eine kurze Sachanalyse des Materials. (9 Punkte)

B2: Benennen Sie zusätzlich Differenzierungsalternativen und begründen Sie diese auch theoretisch in Hinblick auf den gewählten Förderschwerpunkt. (6 Punkte)

B3: Schließlich erläutern Sie Ihre geplanten Aufgaben von B.1 in Bezug auf die passenden fachdidaktischen Theorien des vorgegebenen Kernanliegens. Beispiel: Ist das Kernanliegen die Kompetenz Schreiben, müssen Sie die Theorie der Kompetenz Schreiben in Bezug setzen zu den von Ihnen in B1 erstellten Aufgaben für die S:S. (9 Punkte)

Zum Bestehen muss die Hälfte der Punkte erreicht werden 22/44.

Stand: 07.4.25 Kuhl